


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа»
с. Верхний Услон, Верхнеуслонского района, РТ

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 /Е. В. Калмыкова

«29» 08 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Верхнеуслонская СОШ»:
 /И. В. Борисова/
«29» 08 2025

План

дополнительной общеобразовательной программы

«краеведческого кружка «Притяжение» »

План составила Хуртина Светлана Владимировна,

педагог дополнительного образования

Программа рассчитана на детей 12-17 лет

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

с. Верхний Услон

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты обучения обучения:

Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные: понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного города и края.

Формы и методы:

Метод: проектно-поисковый, исследовательский

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

- организация экскурсий в районный краеведческий музей.
- сбор материалов.
- оформление материалов экспедиции.
- участие в муниципальных, районных краеведческих конкурсах.

Режим занятий

Режим занятий: общее количество часов в год – 70 часов. Количество часов в неделю – 2 часа. Поход выходного дня проводится в выходные дни.

Возраст детей : программа рассчитана на обучающихся 12 -17 лет. Набор в объединение свободный.

В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. В возрасте 12-17 лет складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Этим и обусловлен набор детей данного возраста.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- историю школы;
- праздники, традиции, обряды своей местности;
- историю с . Верхний Услон, Верхнеуслонского района;
- участников Великой Отечественной войны своего села;
- именитых односельчан;
- родословную своей семьи

Обучающиеся должны уметь:

- вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности
- самостоятельно подбирать литературу по теме
- готовить сообщения и выступать с презентациями
- работать в семейных архивах
- составлять родословную
- выполнять практическую деятельность по составлению презентации

Формы подведения итогов:

- составление родословных и семейных летописей
- формирование банка краеведческих данных
- организация выставок,
- проведение экскурсий по музею
- составление презентаций, фотоальбомов,
- участие в конкурсах краеведческой направленности
- защита проекта

3. Учебно-тематический план

5 год обучения

Цель пятого года обучения: проявление творческой реализации обучающихся в процессе краеведческой, исследовательской и проектной деятельности по истории, экологии и культуре Верхнеуслонского района.

№	тема	содержание	Кол-во часов		
			теория	Практика	Всего
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в музее	Правила поведения в школьном музее.	1		1
2	Введение. Краеведение – наука о родном крае	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.	1	1	2
3	Работа с архивными документами.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи из семейных архивов. Участие в конкурсе родословных. Сотрудничество с архивом.	2	4	6
4	Казань- столица Тарастана.	Изучение литературы.	2	4	6
5	Школьный исторический музей Музейное дело	Знакомство с экспонатами музея с точки зрения музейной работы: описание экспонатов, заполнение учетных карточек. Создание экскурсий по музею.	2	7	9
6	История школы	Изучение села по документам , участие в	2	2	4

		исследовательских конкурсах			
7	Их имена навечно останутся в нашей памяти»	Знакомство с материалами о ветеранах Великой Отечественной войны.	2	6	8
8	История села Верхнего Услона	Сбор материала , проект «Достопримечательности Верхнего Услона».	3	6	9
9	История Верхнеуслонского района	Сбор материала , работа в школьном музее, знакомство с селами и деревнями района, историей, работа с картой. Проект «Села и деревни Верхнеуслонского района»	2	4	6
10	Обновление экспозиций ШКМ	Обработка собранного материала	2	6	8
11	Поход выходного дня	Туристические экскурсии		11	11
		итого	17	53	70

4. Календарно-тематическое планирование .

5-й год обучения

№	Тема	Количество часов	дата	
			Факт	План
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в музее	1		
2.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
3.	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1		
4.	Работа с архивными документами. Работа с сайтом Национального архива.	1		
5.	Работа с архивными документами. Работа с сайтом Национального архива.	1		
6.	Работа с архивными документами. Экскурсия в Верхнеуслонский муниципальный архив.	1		
7.	История Казани. Казанский Кремль.. Казань в истории Верхнеуслонского района.	1		
8.	История Казани. Казанский Кремль. Казань в истории Верхнеуслонского района.	1		
9.	История Казани. Улицы Казани. Казань в истории Верхнеуслонского района.	1		
10.	История Казани. Улицы Казани. Казань в истории Верхнеуслонского района.	1		

11.	История Казани. Улицы Казани. Казань в истории Верхнеуслонского района.	1		
12.	История Казани. Викторина.	1		
13.	Школьный исторический музей Музейное дело .Документация музея	1		
14.	Школьный исторический музей Музейное дело Документация музея	1		
15.	Школьный исторический музей Музейное дело. Составление экскурсий.	1		
16.	Школьный исторический музей Музейное дело Составление экскурсий.	1		
17.	Школьный исторический музей Музейное дело. Составление экскурсий	1		
18.	Школьный исторический музей Музейное дело. Составление экскурсий	1		
19.	Школьный исторический музей Музейное дело. Проект «Создай свой музей».	1		
20.	Школьный исторический музей Музейное дело. Проект «Создай свой музей».	1		
21.	Школьный исторический музей Музейное дело. Проект «Создай свой музей».	1		
22.	Обновление экспозиций ШКМ . Школьная экспозиция..	1		
23.	Обновление экспозиций ШКМ Школьная экспозиция.	1		
24.	Обновление экспозиций ШКМ . Военная экспозиция..	1		

25.	Обновление экспозиций ШКМ . Этнографическая экспозиция.	1		
26.	Поход выходного дня.	1		
27.	Поход выходного дня.	1		
28.	Поход выходного дня.	1		
29.	Поход выходного дня.	1		
30.	Поход выходного дня.	1		
31.	История школы. Школа сегодня и завтра..	1		
32.	История школы. Школа сегодня и завтра.	1		
33.	История школы. Викторина	1		
34.	История школы. Викторина	1		
35.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
36.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
37.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
38.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		

39.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
40.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
41.	Работа с архивными документами. Работа с сайтом Национального архива.	1		
42.	Работа с архивными документами. Работа с сайтом Национального архива.	1		
43.	Работа с архивными документами. Экскурсия в Верхнеуслонский муниципальный архив.	1		
44.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
45.	Их имена навечно останутся в нашей памяти». Поиск и изучение информации. Экскурсии.	1		
46.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. Древний период.	1		
47.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. Удельный период.	1		
48.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. Монгольская зависимость.	1		
49.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. Московская	1		

	Русь и Казанское ханство.			
50.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. 17 век.	1		
51.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. 18 век.	1		
52.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. 19 век.	1		
53.	История села Верхнего Услона в истории Татарстана и России. 20 век.	1		
54.	История села Верхнего Услона . Викторина.	1		
55.	История Верхнеуслонского района. Село Старое Русское Маматкозино Село Татарское Бурнашево Село Ташевка Село Федяево Село Чулпаниха Село Шеланга Село Юматово Село Ямбулатово Село Янга-Болгар	1		
56.	История Верхнеуслонского района . Викторина	1		
57.	История Верхнеуслонского района . Достопримечательности района.	1		
58.	История Верхнеуслонского района в истории Татарстана и России.	1		
59.	История Верхнеуслонского района сегодня и завтра.	1		
60.	История Верхнеуслонского района. Викторина.	1		
61.	Обновление экспозиций ШКМ. Школьная экспозиция.	1		
62.	Обновление экспозиций ШКМ. Школьная экспозиция.	1		
63.	Обновление экспозиций ШКМ. Этнографическая экспозиция.	1		

64.	Обновление экспозиций ШКМ. Военная экспозиция.	1		
65.	Поход выходного дня.	1		
66.	Поход выходного дня.	1		
67.	Поход выходного дня.	1		
68.	Поход выходного дня.	1		
69.	Поход выходного дня.	1		
70.	Поход выходного дня.	1		